

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.1 Общая педагогика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Педагогика в системе наук о человеке: предмет, задачи, структура	собеседование, опрос
2.	Методология и методы педагогических исследований	дискуссия
3.	Развитие, социализация и воспитание личности	Тестирование
4.	Целостный педагогический процесс: структура, закономерности, принципы	Письменная самостоятельная работа
5.	Основы технологии целостного педагогического процесса	Реферат
6.	Профессиональная деятельность и личность педагога.	Творческое испытание
7.	Воспитание как целенаправленный процесс. Современные проблемы воспитания	решение проблемных ситуаций
8.	Система управления образованием в современной России	письменная самостоятельная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика : учебник. - СПб. [и др.]: Питер, 2014. - 620 с.

2. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2015. - 609 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/383024>
3. Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология и педагогика : учебное пособие для бакалавров. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 671 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.2 История педагогики и образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История педагогики и образования как область научного знания	Собеседование, опрос
2.	Этапы возникновения и развития педагогики. Система образования и педагогическая мысль в античном мире	Собеседование, опрос
3.	Развитие образования и педагогической мысли в эпоху средних веков. Эпоха Возрождения	Собеседование, опрос, Творческая работа
4.	Я.А. Коменский – основоположник педагогики как науки	Контрольный срез, тестирование
5.	Представители педагогической мысли в Европе в XVII- XVIII вв.	Собеседование, опрос
6.	Классики западноевропейской педагогики XIX века	Собеседование, опрос, Творческая работа
7.	Исторические, социокультурные и научные предпосылки реформаторской педагогики	Собеседование, опрос
8.	Школа и педагогическая мысль в России в XVIII веке	Контрольный срез, тестирование
9.	Педагогическая мысль в России во второй половине XIX века	Собеседование, опрос
10.	Педагогический опыт П.П. Блонского и С.Т. Шацкого	Собеседование, опрос, Реферат
11.	Педагогическая система А.С. Макаренко	Собеседование, опрос
12.	Развитие российской школы и педагогической мысли во второй половине XX века	Собеседование, опрос, Реферат

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Латышина Д. И. История педагогики и образования : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 314 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450208>

2. Иванов Е. В. История и методология педагогики и образования : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 173 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453998>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.3 Современные образовательные технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, функции, категории дидактики	Собеседование, опрос
2.	Обучение в структуре целостного педагогического процесса	Собеседование, опрос
3.	Содержание образования. Вариативность современного образования	Дискуссия
4.	Виды обучения и их характеристика	Подготовка и защита проектов, контрольный срез
5.	Современные образовательные технологии как объективная потребность	Собеседование, опрос
6.	Технологический инструментарий дидактики	Письменная самостоятельная работа
7.	Педагогическое проектирование	Творческая работа
8.	Технология анализа конкретных ситуаций	Решение ситуационных задач
9.	Игровые технологии обучения	Творческая работа
10.	Технологии коллективного взаимообучения.	Письменная самостоятельная работа
11.	Технологии свободного образования	Эссе
12.	Технологии оценивания достижений учащихся	Контрольный срез, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии : проектное обучение : учеб. пособие. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2014. - 158 с.

2. Ашанина Е. Н., Васина О. В., Ежов С. П., Ливач Е. А., Щепинин В. Э. Современные образовательные технологии : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454163>3. Рыбцова, Л. Л., Дудина, М. Н., Вершинина, Т. С., Гречухина, Т. И., Усачева, А. В., Вороткова, И. Ю. Современные образовательные технологии : учебное пособие. - 2022-08-31; Современные образовательные технологии. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 92 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68391.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.4 Общая психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая характеристика психологии как науки. Предмет психологии. Принципы психологии. Классификация отраслей психологии.	Собеседование, опрос
2.	Методы психологии	Дебаты, Презентация
3.	Общая психология личности	Реферат
4.	Деятельность. Общение	Тестирование
5.	Сенсорно-перцептивные процессы: ощущение, восприятие	Выступление с информационной речью, Презентация
6.	Познавательные-психические процессы	Эссе
7.	Эмоционально-волевая сфера личности: эмоции, чувства, воля	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Дмитриева, Н. Ю. Общая психология : учебное пособие. - 2020-08-31; Общая психология. - Саратов: Научная книга, 2019. - 127 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81074.html>

2. Зубова Л. В., Щербинина О. А. Общая психология : хрестоматия. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 102 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439233>

3. Макарова И. В. Общая психология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449785>

4. Маклаков А.Г. Общая психология : учеб. пособ. для студ. вузов. - СПб. [и др.]: Питер, 2009. - 582 с.

5. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : Учебник и практикум Для СПО. - 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 726 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/429650>

6. Нуркова В.В. Общая психология : учеб. для студ. вузов: в 7 т., Т.3: Память. - М.: Академия, 2006. - 318 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.5 Возрастная психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психология развития как наука	Собеседование, опрос
2.	Теория психического развития	Собеседование, опрос
3.	Развитие психики ребенка в младенческом возрасте (0-1 год)	Реферат
4.	Развитие психики ребенка в раннем детстве (1-3 года)	Собеседование, опрос
5.	Развитие психики ребенка в дошкольном возрасте (3 года – 6-7 лет)	Собеседование, опрос
6.	Развитие психики младшего школьника (6-7 – 10-11 лет)	Эссе
7.	Психологические особенности подростка	Контрольная работа
8.	Психология ранней юности	Эссе
9.	Психология зрелого возраста	Собеседование, опрос
10.	Геронтопсихология: основные характеристики. История развития и современные проблемы геронтологии как науки	Собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Коваль Н.А. Психология семьи и семейной дезадаптивности : Учеб.пособие/Н.А.Коваль, Е.А. Калинина. - Тамбов: Изд-во ТГУ им.Г.Р.Державина, 2007. - 351с.

2. Николукина Н.Б. Введение в геронтопсихологию : Учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 117 с.

3. Абрамова Г. С. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие. - изд. испр. и перераб.. - Москва: Прометей, 2018. - 708 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483177>

4. Смолярчук И.В. Психология развития и возрастная психология : УМК по спец. 030301 "Психол.". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], [200. - 1 электрон. опт. диск (CD).

5. Смолярчук И.В., Толстошеина В.М. Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 351 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.6 Педагогическая психология

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Педагогическая психология: становление, современное состояние	собеседование, опрос
2.	Образование как объект педагогической психологии	Собеседование, опрос
3.	Психология учебной деятельности	Собеседование, опрос
4.	Психология педагогической деятельности и личности учителя	блиц-опрос
5.	Психологические особенности субъектов образовательного процесса	Собеседование, опрос
6.	Психология образовательной среды	Собеседование, устный опрос
7.	Традиционные и инновационные стратегии организации образования	Собеседование, устный опрос
8.	Психологические и педагогические факторы эффективности процесса обучения	Собеседование, устный опрос
9.	Учебно-педагогическое сотрудничество	Собеседование, устный опрос
10.	Психология воспитания	Защита презентации
11.	Основы педагогической конфликтологии	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология : Учеб. для вузов. - 2-е изд., доп., испр. и перераб.. - М.: Логос, 2001. - 383 с.

2. Дубровина И.В., Прихожан А.М., Зацепин В.В. Возрастная и педагогическая психология : Хрестоматия: Для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2003. - 368 с.

3. Карандашев В. Н. Методика преподавания психологии : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450148>

4. Смолярчук И.В., Чернышова В.М. Методика преподавания психологии : Учебное пособие. - Тамбов: ТГУ, 2002. - 71с.

5. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология : Учеб. пособие для студ. вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 541 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.7 Безопасность жизнедеятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	Опрос
2.	Опасности и чрезвычайные ситуации	Опрос
3.	Анализ риска и управление рисками	Опрос
4.	Системы безопасности человека	Опрос
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности	Опрос
6.	Природные опасности и защита от них	Опрос, Тестирование
7.	Техногенные опасности и защита от них	Опрос
8.	Социальные опасности и защита от них	Опрос
9.	Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС	Опрос, Тестирование
10.	Средства индивидуальной защиты населения	Опрос
11.	Средства коллективной защиты населения	Опрос
12.	Основы информационной безопасности	Опрос
13.	Национальная безопасность РФ	Опрос, Тестирование
14.	Терроризм	Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Горохов, В. Л., Цаплин, В. В. Теория системного анализа и принятия решений в БЖД : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теория системного анализа и принятия решений в БЖД. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 109 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65842.html>

2. Цепелев, В. С., Тягунов, Г. В., Фетисов, И. Н. Основные сведения о БЖД : учебное пособие. - 2022-08-31; Основные сведения о БЖД. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 120 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66560.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.8 Философия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет философии. Место и роль философии в обществе.	Собеседование, работа с ключевыми понятиями
2.	Античная философия.	Опрос
3.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	Реферат
4.	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	Тестирование
5.	Немецкая классическая философия и Марксизм	Опрос
6.	Современная западная философия	рецензирование философского произведения
7.	Русская философия	Опрос
8.	Философское учение о бытии (онтология) и материи. Время и пространство	Тестирование
9.	Проблема сознания	Опрос
10.	Философия познания (гносеология). Научное познание.	Тестирование
11.	Проблема социальной философии и философии истории	работа с ключевыми понятиями
12.	Философская антропология.	Работа с ключевыми понятиями
13.	Культура и цивилизация.	Реферат
14.	Природа и человек. Глобальные проблемы человечества.	Эссе

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Губин В.Д. Философия : учебник. - М.: Проспект: [ТК "Велби"], 2007. - 332 с.

2. Хрусталеv Ю.М. Философия : Учеб. для вузов. - М.: Изд. дом "ГЭОТАР-МЕД", 2004. - 638 с.

3. Кохановский В. П. Философия : учебник. - 23-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2014. - 368 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.9 История (история России, всеобщая история)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	Собеседование
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	Реферат
3.	Россия в XVIII веке	Тестирование
4.	Россия в первой половине XIX в	Собеседование
5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в	Собеседование
6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	Тестирование
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918-1955 гг.	Собеседование
8.	Советское общество в условиях начавшейся научно-технической революции. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	Собеседование
9.	Россия на перепутье. 1985 – 2019 гг.	Тестирование
10.	Страны Европы и Америки в XIX в.	Собеседование
11.	Страны Европы и Америки в XX в.	Собеседование
12.	Страны Азии и Африки в XIX – XX вв.	Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О. История России : учебное пособие. - 2020-08-31; История России. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>

2. Дворниченко А. Ю., Кашенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450889>

3. Фирсов С. Л. История России : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453553>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.10 Иностранный язык****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Home and away (Places)	Опрос, Письменная самостоятельная работа
2.	Other lives (My day)	Опрос, Собеседование
3.	It's a small world (communication)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
4.	This month (world events)	Тестирование
5.	Being different (Clothes)	Тестирование, Письменная самостоятельная работа, Опрос
6.	Family matters (free time activities)	Опрос, Письменная самостоятельная работа
7.	Are you crazy? (collecting, hobbies)	Опрос, Письменная самостоятельная работа
8.	Men and women (gender roles, chores)	Тестирование, Опрос
9.	See the world (travel and transport)	Тестирование, Письменная самостоятельная работа
10.	Market place (Companies and advertising)	Тестирование
11.	Outdoor life (seasons and weather)	Тестирование
12.	Advances (Inventions)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 13-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452816>

2. Бачиева Р. И. Английский язык : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.11 Возрастная физиология и гигиена****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Онтогенетическое развитие организма человека.	Выступление с информационной речью
2.	Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у детей и подростков.	Выполнение практических заданий
3.	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей и подростков.	Выполнение практических заданий
4.	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей и подростков.	Контрольный срез, Выполнение практических заданий
5.	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей и подростков.	Выполнение практических заданий
6.	Анатомо-физиологические особенности развития нервной системы у детей и подростков.	Выполнение практических заданий
7.	Половое созревание. Стадии полового созревания. Эмбриологический аспект.	Выступление с информационной речью, Контрольный срез

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Тихомирова И. А. Анатомия и возрастная физиология : учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 285, [1] с.

2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574275>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.12 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы медицинских знаний	собеседование, опрос
2.	Здоровье и образ жизни	Реферат, Письменная самостоятельная работа
3.	Первая медицинская помощь при травмах	Собеседование, опрос
4.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и уход за больными	Письменная самостоятельная работа, Реферат

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 427 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449881>

2. Айзман Р. И., Мельникова М. М., Косованова Л. В. Здоровьесберегающие технологии в образовании : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 282 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452423>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.13 Детская литература и технологии литературного образования дошкольников

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Специфика детской литературы. Методика анализа произведений детской литературы. Литературное образование детей дошкольного возраста.	Реферат, Опрос
2.	Русская детская литература XIX века.	Реферат, Опрос
3.	Русская детская литература конца XIX – начала XX века. Русская детская литература 20-50-х годов XX века.	Опрос, Реферат
4.	Русская детская литература 60- 80-х годов XX века. Зарубежная детская литература. Тенденции развития современной детской литературы.	Реферат, Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Дошкольная педагогика : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452593>

2. Болотина Л.Р., Комарова Т.С., Баранов С.П. Дошкольная педагогика : учеб. пособие для академ. бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 214, [1] с.

3. Ежкова Н. С. Дошкольная педагогика : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 183 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452190>

4. Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Виноградова Н.А. Дошкольная педагогика : учебник для академ. бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 410, [1] с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.14 Дошкольная педагогика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-1 Способен к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Дошкольное детство как социокультурный и педагогический феномен	Собеседование, устный опрос, Кейс, Творческое задание, Письменная самостоятельная работа
2.	Педагогический портрет дошкольного детства	Собеседование, устный опрос, Эссе, Контрольная работа
3.	Дошкольная педагогика – отрасль педагогической науки	Собеседование, устный опрос, Эссе, Творческое задание, Контрольная работа
4.	Система дошкольного образования Российской Федерации: состояние и перспективы развития	Собеседование, устный опрос, Творческое задание, Письменная самостоятельная работа, контрольный срез, защита презентаций
5.	Дошкольное образование детей в ближайшем зарубежье. На примере республики Беларусь	Собеседование, Кейс, Эссе, Письменная самостоятельная работа
6.	Основы целостного педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении	Собеседование, устный опрос, Контрольный срез, тестирование, Доклад
7.	Воспитание детей в целостном педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения	Собеседование, устный опрос, Кейс, Эссе, Контрольная работа
8.	Обучение детей в целостном педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения	Собеседование, устный опрос, Тестирование, Творческое задание
9.	Формы организации целостного педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении	

10.	Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста	Собеседование
11.	Социально-личностное развитие и воспитание детей дошкольного возраста	Творческое задание, Собеседование, Тестирование
12.	Основы развития, воспитания и обучения ребенка в игре	Собеседование, устный опрос, Кейс, Творческое задание, Контрольная работа
13.	Основы методики трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста	Собеседование, Эссе, Письменная самостоятельная работа
14.	Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста	Кейс, Тестирование
15.	Основы методики нравственного и экологического воспитания детей дошкольного возраста	Собеседование, Эссе
16.	Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста	Собеседование, Творческое задание, Кейс
17.	Проектирование педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения.	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О. В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Воронеж, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Самара, Новосибирск: Питер, 2016. - 460 с.
2. Ежкова Н. С. Дошкольная педагогика : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 183 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452190>
3. Абраменкова, В. В. Социальная психология детства : учебное пособие. - 2024-04-01; Социальная психология детства. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 432 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88228.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.15 Основы вожатской деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История вожатского дела	Разработка проекта
2.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	Контрольная работа
3.	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	Доклад
4.	Сопровождение деятельности детского общественного объединения	Кейс
5.	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	Кейс
6.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	Разработка проекта
7.	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	<p>Формат лонгрида предполагает чтение материала с различных электронных носителей. Он также позволяет читателю преодолеть «информационный шум» и полностью погрузиться в тему.</p> <p>Важнейшим отличительным признаком является наличие содержательной основы, под которой фактически нужно понимать литературное произведение. Правильно выстроенный лонгрид должен восприниматься как целостная история.</p>
8.	Профессиональная этика и культура вожатого	контрольный срез, защита презентаций
9.	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Кейс

## **Формы промежуточной аттестации: Экзамен**

### **Основная литература:**

1. Богданова, Р. У., Бродовская, Е. В., Владимирова, Т. Н., Давыденко, В. А., Дегтерев, В. А., Домбровская, А. Ю., Жадаев, Ю. А., Задорожная, И. А., Леванова, Е. А., Лесконог, Н. Ю., Лубков, А. В., Майданова, Т. В., Марусяк, Д. М., Петренко, Е. Л., Петрищева, Н. Н., Сахарчук, Е. И., Сергеева, Е. В., Се Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России : коллективная монография. - Весь срок охраны авторского права; Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций в. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92884.html>
2. Владимирова, Т. Н., Фефелкина, А. В., Владимировой, Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 36 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75972.html>
3. Галой, Н. Ю., Горбенко, И. А., Долинская, Л. А., Леванова, Е. А., Сидоришин, Ф. А., Петрина, З. И., Попова, С. Ю., Пушкарева, Т. В., Сахарова, Т. Н. История вожатского дела : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; История вожатского дела. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75802.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.16 Методики обучения и воспитания детей дошкольного возраста****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-1 Способен к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Дошкольная образовательная организация как институт воспитания и обучения детей дошкольного возраста	Реферат, Опрос, Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)
2.	Особенности воспитания и обучения дошкольников в детском саду	Реферат, Опрос
3.	Развитие вариативных форм дошкольного образования	Реферат, Опрос, Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)
4.	Модели построения образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении	Выступление с докладом (Доклад), Опрос
5.	Свойства, закономерности и принципы образовательного процесса	Выступление с докладом (Доклад), Опрос
6.	Структура образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения	Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)
7.	Предметно-развивающая среда дошкольного образовательного учреждения (организации)	Выступление с докладом (Доклад), Опрос
8.	Проектирование образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения (организации)	Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)
9.	Условия воспитания и обучения детей раннего возраста	Выступление с докладом (Доклад), Опрос, Реферат
10.	Условия воспитания и обучения детей дошкольного возраста	Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации), Опрос

11.	Виды образовательной деятельности в ДОО. Комплексное сопровождение воспитания и обучения детей в ДОО	Выступление с докладом (Доклад), Опрос, Реферат
12.	Воспитание ребенка в игре	Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации), Опрос
13.	Методы, приемы и средства воспитания и обучения детей дошкольного возраста	Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации), Опрос
14.	Дифференциация понятий методики и технологии	Выступление с докладом (Доклад), Реферат
15.	Классификация технологий воспитания и обучения в основных образовательных областях	Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации), Опрос
16.	Основы методики физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	Выступление с докладом (Доклад), Опрос
17.	Основы методики развития речи детей дошкольного возраста	Выступление с докладом (Доклад), Опрос, Реферат
18.	Основы методики социально-коммуникативного развития	Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)
19.	Методика сенсорного воспитания дошкольников	Выступление с докладом (Доклад), Опрос , Реферат
20.	Методика познавательной деятельности детей дошкольного возраста	Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)
21.	Методика приобщения детей к изобразительному искусству и развития творчества в изобразительной деятельности	Выступление с докладом (Доклад), Опрос
22.	Методика музыкального воспитания дошкольников	Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)
23.	Методика литературного развития детей дошкольного возраста	Выступление с докладом (Доклад), Реферат
24.	Методика трудового воспитания дошкольников	Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)
25.	Комплексный подход к оценке качества дошкольного образования	Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации), Реферат
26.	Мониторинг как средство контроля качества образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (организации)	Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации), Реферат

---

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Беляева, Н. Л. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебно-методическое пособие для студентов факультета педагогики и психологии. - 2030-06-19; Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. - 133 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97119.html>
2. Педагогика и методика развития художественной деятельности детей : учебно-методическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 107 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434686>
3. Галигузова Л.Н., Мещерякова-Замогильная С.Ю. Дошкольная педагогика : учеб. и практикум для академ. бакалавриата. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 252, [2] с.
4. Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Виноградова Н.А. Дошкольная педагогика : учебник для академ. бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 410, [1] с.
5. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О. В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Воронеж, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Самара, Новосибирск: Питер, 2016. - 460 с.
6. Болотина Л.Р., Комарова Т.С., Баранов С.П. Дошкольная педагогика : учеб. пособие для академ. бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 214, [1] с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.17 Психология дошкольного возраста

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-4 Способен выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, в том числе использование конструктивные воспитательные усилия родителей в решении вопросов воспитания ребенка

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психология дошкольного возраста. Понятие развития в психологии.	Собеседование, устный вопрос, Реферат
2.	Понятие факторов психического развития.	собеседование, опрос
3.	Механизмы психического развития ребенка.	собеседование, опрос
4.	Периодизация психического развития.	собеседование, опрос, Контрольная работа
5.	Методы психологии развития.	собеседование, опрос
6.	Общая характеристика младенческого возраста	Собеседование, опрос
7.	Развитие психики в раннем детстве.	собеседование, опрос
8.	Игра как ведущая деятельность в дошкольном возрасте	Собеседование, опрос
9.	Характеристика видов деятельности в дошкольном детстве	Собеседование, Контрольная работа
10.	Познавательное развитие ребёнка-дошкольника	Собеседование, опрос
11.	Личностное развитие ребёнка-дошкольника	Собеседование, опрос
12.	Психологические новообразования и особенности кризиса 7 лет	Собеседование, опрос, Реферат, Опрос
13.	Психологическая готовность к школьному обучению	Собеседование, Контрольная работа, Реферат
14.	Гиперактивные дети. Психологическая помощь детям с гиперактивным поведением и их родителям	Собеседование, контрольная работа, Реферат
15.	Проблемы социально-личностного развития ребенка	Опрос, Контрольная работа
16.	Поведенческие проблемы детей 5-7 лет. Ранний детский аутизм.	собеседование, опрос, Контрольная работа
17.	Проблемы эмоционального развития ребенка	Собеседование, опрос

18.	Проблема социализации ребенка	Собеседование, опрос
19.	Развитие общения со взрослыми	Собеседование, Контрольная работа
20.	Развитие общения со сверстниками	Собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Смолярчук И.В., Толстошеина В.М. Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 351 с.
2. Смолярчук И.В., Позднякова О.В., Толстошеина В.М., Гущина Т.И., Андреева И.Г. Психология современного детства : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 158 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.18 Основы инклюзивного образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нормативно-правовая база инклюзивного образования	Собеседование, опрос
2.	Понятие и принципы инклюзивного образования	Собеседование, опрос
3.	Создание адаптивной образовательной среды	Собеседование, опрос, Реферат
4.	Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования	Устный опрос, контрольная работа
5.	Основные задачи и направления психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями.	Собеседование, опрос
6.	Разработка моделей интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья	Собеседование, опрос, Реферат
7.	Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ и маршрутов для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Профессиональное испытание, Проектирование индивидуального маршрута

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Астапов В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455540>2. Ворошнина Л. В. Коррекционная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей в ДОУ : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 291 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454170>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.19 Практикум по семейному консультированию (дошкольный возраст)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-4 Способен выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, в том числе использование конструктивные воспитательные усилия родителей в решении вопросов воспитания ребенка

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные подходы в психологии семьи. Школы и основные модели работы с семьей	Самоподготовка
2.	Понятие «родительские отношения». Основные параметры детско-родительских отношений.	Самоподготовка
3.	Стиль семейного воспитания как показатель родительского отношения к ребенку	Самоподготовка
4.	Диагностические методы в практике консультирования семьи	Контрольная работа
5.	Психолого-педагогическая помощь семье	Самоподготовка
6.	Технология психолого-педагогического консультирования семьи	Самоподготовка
7.	Влияние родительского воспитания на психическое развитие ребёнка.	Реферат
8.	Психологические трудности дошкольника	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Смолярчук И.В., Толстошеина В.М. Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 351 с.

2. Смолярчук И.В., Позднякова О.В., Толстошеина В.М., Гущина Т.И., Андреева И.Г. Психология современного детства : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 158 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.20 Теория и технологии экологического образования дошкольников

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-2 Способен к постановке воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Природа как самоценность. Обучающая и воспитывающая функции природы	Выступление с докладом (Доклад)
2.	Экологическое образование дошкольников как процесс формирования знаний, отношения, поведения.	Выступление с докладом (Доклад)
3.	Научная разработка проблем экологического воспитания	Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации), Опрос
4.	Методы экологического образования дошкольников	Выступление с докладом (Доклад), Опрос
5.	Технологии экологического образования дошкольников	Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации), Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Козина Е. Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в дошкольном возрасте : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 454 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454003>

2. Газина, О. М., Фокина, В. Г. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теория и методика экологического образования детей дошкольного во. - Москва: Прометей, 2013. - 254 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/24031.html>

3. Газина О. М., Фокина В. Г. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие. - Москва: Прометей, 2013. - 254 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240137>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.21 Теория и технологии музыкального воспитания дошкольников****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Значение и роль музыкального воспитания дошкольников	Выступление с докладом (Доклад), Опрос
2.	Методы и приёмы музыкального воспитания дошкольников	Выступление с докладом (Доклад), Опрос
3.	Музыкальная деятельность детей дошкольного возраста	Тест, Выступление с докладом (Доклад)
4.	Формы организации детской музыкальной деятельности	Выступление с докладом (Доклад), Опрос
5.	Современные педагогические системы, программы, технологии музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста	Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Тихомирова О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 155 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452467>

2. Радынова О. П., Комиссарова Л. Н. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 293 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455882>

3. Микляева Н. В., Виноградова Н. А., Князев Е. А., Красильников И. В., Маринюк А. А., Морозова Л. Д., Рыжова Н. А., Степанова О. А., Юганова И. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : Учебник и практикум для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 450 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448289>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.22 Теория и технологии развития детского изобразительного творчества****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проблема развития детского изобразительного творчества дошкольников. Изобразительная деятельность как составная часть эстетического воспитания дошкольников	Выступление с докладом (Доклад), Опрос
2.	Психолого-педагогические основы изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	Выступление с докладом (Доклад), Опрос, Тестирование
3.	Технологии развития детского изобразительного творчества	Выступление с докладом (Доклад), Опрос
4.	Обзор современных технологий художественного образования дошкольников	Выступление с докладом (Доклад), Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. № 1, 2017

2. Коротких О. В. Теория и методика развития изобразительного творчества детей в дошкольных образовательных учреждениях : учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. - 91 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577393>

3. Дубровская Е.А., Козлова С.А., Юрина Н.Н., Казакова Т.Н., Курочкина И.Н. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учеб. и практикум для академ. бакалавриата. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 179 с.

4. Тихомирова О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 155 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452467>

5. Микляева Н. В., Виноградова Н. А., Князев Е. А., Красильников И. В., Маринюк А. А., Морозова Л. Д., Рыжова Н. А., Степанова О. А., Юганова И. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : Учебник и практикум для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 450 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448289>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.23 Русский язык с основами языкознания****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в языкознание.	собеседование / устный опрос, Контрольная работа
2.	Лексика, системные отношения в лексике	собеседование / устный опрос
3.	Лексикология и фразеология	собеседование / устный опрос, Контрольная работа
4.	Фонетика	Опрос / контрольная работа
5.	Фонология	Собеседование, опрос, Контрольная работа
6.	Графика и орфография	Собеседование, опрос
7.	Орфоэпия	Собеседование, опрос
8.	Морфемика и словообразование.	Опрос, тестирование, Контрольная работа
9.	Морфология. Именные части речи	Собеседование / устный опрос, Контрольная работа
10.	Служебные части речи	Собеседование / устный опрос, Контрольная работа
11.	Морфология. Глагол и глагольные слова	Собеседование, опрос, Контрольная работа
12.	Синтаксис. Словосочетание.	Собеседование, опрос, Контрольная работа
13.	Простое предложение.	Собеседование, опрос, Контрольная работа
14.	Сложное предложение	Собеседование, опрос, Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Белик, Н. А., Гринкевич, Е. В., Марченко, Л. В., Шейко, Е. В. Современный русский язык. Морфология (глагол, наречие, служебные части речи) : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современный русский язык. Морфология (глагол, наречие, служебные . - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 108 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78704.html>



2. Варганова Н. Г. Современный русский язык: актуальные вопросы синтаксиса : учебник. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570431>
3. Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю. Современный русский язык : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 230 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453025>
4. Горовая, И. Г. Современный русский литературный язык. Морфемика. Словообразование : учебное пособие для спо. - Весь срок охраны авторского права; Современный русский литературный язык. Морфемика. Словообразовани. - Саратов: Профобразование, 2020. - 134 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92166.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.24 Теория и методика формирования математических представлений у детей дошкольного возраста

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-3 Способен к развитию физических, познавательных и личностных качеств детей дошкольного возраста

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Исторический обзор развития математических представлений у детей дошкольного возраста. Отечественные и зарубежные концепции математического образования дошкольников	Собеседование, устный опрос
2.	Значение и задачи формирования математических представлений у детей дошкольного возраста. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Цели и задачи математической подготовки дошкольников	Собеседование, устный опрос
3.	Основные математические понятия как теоретическая основа методики формирования математических представлений у дошкольников. Элементы теории множеств	Собеседование, устный опрос
4.	Соответствия и отношения	Собеседование, устный опрос
5.	Множество натуральных чисел	Собеседование, устный опрос
6.	Основные геометрические понятия	Собеседование, устный опрос
7.	Величины и их измерение	Собеседование, устный опрос
8.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Цели и задачи математической подготовки дошкольников	Контрольная работа
9.	Диагностика и планирование работы по развитию математических представлений у детей в дошкольном учреждении	Собеседование, устный опрос
10.	Формы, методы и средства формирования математических представлений у дошкольников	Собеседование, устный опрос
11.	Преемственность в работе детского сада, школы и семьи по обучению детей математике	Собеседование, устный опрос
12.	Методическое руководство работой по развитию математических представлений у детей в дошкольных учреждениях	Собеседование, устный опрос

13.	Методика формирования количественных и числовых представлений у детей дошкольного возраста	Собеседование, устный опрос
14.	Методика формирования представлений о величине предметов и их измерении у детей дошкольного возраста	Собеседование, устный опрос
15.	Методика формирования представлений о форме предметов и геометрических фигурах	Собеседование, устный опрос
16.	Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного возраста	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Исаева С.Н. Методика формирования элементарных математических представлений : УМК по спец."Спец. дошкольная пед. и психол.". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Ерофеева Т.И. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений : Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2000. - 341 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.25 Информационные технологии в системе ДОУ****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Информационные процессы, информатизация общества и дошкольного образования	Собеседование, устный опрос, Реферат
2.	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в дошкольном образовании	Дискуссия, Блиц-опрос
3.	Информационная образовательная среда ДОУ	Письменная самостоятельная работа, Подготовка электронной презентации
4.	ИКТ как часть дидактической системы дошкольного образования	Дискуссия
5.	Специфика организации и проведения занятий с использованием ИКТ в ДОУ	Защита реферата
6.	Методика обучения дошкольников деятельности с компьютером	Собеседование
7.	Программа «Дошкольник в мире ИКТ» (4-7 лет)	Творческие задания
8.	Формы и методы, средства обучения ИТ в ДОУ	Опрос
9.	Автоматизация административной деятельности дошкольного учреждения	Письменная самостоятельная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Дмитриев Ю. А., Калинина Т. В. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования : учебное пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076>

2. Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Дошкольная педагогика : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452593>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.26 Инновации в дошкольном образовании****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Педагогическая инноватика: объект, предмет и основные понятия	Выступление с докладом (Доклад)
2.	Инновации и общество. Классификации нововведений в образовании. Типы нововведений в ДО	Выступление с докладом (Доклад)
3.	Нормативно-правовое обеспечение инноваций в ДО	Выступление с докладом (Доклад)
4.	Инновационный процесс в образовании	Выступление с докладом (Доклад)
5.	Технология разработки и освоения инноваций в ДО	Выступлене с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)
6.	Контроль и регулирование инновационных процессов	Выступление с докладом (Доклад)
7.	Формирование, изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта	Выступление с докладом (Доклад)
8.	Креативность как важнейшая характеристика инновационной деятельности педагога и технологии ее развития	Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита презентации (Подготовка электронной презентации)

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Ермолаев, Е. Е., Князькина, Е. В., Хайруллин, М. Ф. Теория и методология инноваций : учебное пособие. - 2025-02-06; Теория и методология инноваций. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 197 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90939.html>

2. Шарипов, Ф. В. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика : монография. - 2021-09-20; Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогиче. - Москва: Логос, Университетская книга, 2016. - 584 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70716.html>

3. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О. В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Воронеж, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Самара, Новосибирск: Питер, 2016. - 460 с.
4. Болотина Л.Р., Комарова Т.С., Баранов С.П. Дошкольная педагогика : учеб. пособие для академ. бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 214, [1] с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.27 Подготовка детей к обучению в школе****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Готовность ребенка к школьному обучению	Собеседование
2.	Основные задачи предшкольной подготовки	Устный опрос
3.	Преемственность дошкольного и школьного образования	Собеседование
4.	Психологическая характеристика старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста	Дискуссия
5.	Социальная ситуация развития ребенка 5,5 – 6 лет	Собеседование
6.	Формирование начальных форм учебной деятельности у детей 6-7 лет	Контрольная работа
7.	Условные и символические способы игровой деятельности	Практические задания
8.	Особенности социально-психологической адаптации детей к школе	Реферат
9.	Этапы и проявления социально-психологической и физиологической адаптации	Тестирование
10.	Причины и проявления дезадаптации первоклассников	Собеседование
11.	Профилактика школьной дезадаптации и неуспешности	Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Микляева Н. В., Микляева Ю. В., Виноградова Н. А. Дошкольная педагогика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 411 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449941>

2. Белкина В. Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 170 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455463>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.28 Организация проектной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История развития проектной деятельности. Организация проектной деятельности детей на современном этапе.	Выступление с докладом (Доклад)
2.	Проектно-исследовательская деятельность как средство развития личности ребенка дошкольного возраста	Выступление с докладом (Доклад), Опрос
3.	Классификации проектов, используемых в практике работы ДОО	Выступление с докладом (Доклад), Опрос
4.	Особенности проектно-исследовательской деятельности в дошкольном возрасте	Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)
5.	Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях ДОО	Выступление с докладом (Доклад)
6.	Авторские программы организации проектной деятельности детей	Выступление (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

- Тетерский С.В., Великанова Е.В. Социальное проектирование волонтера : [рабочая тетрадь для студентов и преподавателей по социальному проектированию в рамках проекта Всерос. студен. добровол. слета "Где мы - там победа!"]. - Тамбов, Самара: ООО "Книж. изд-во", 2017. - 31 с.
- Беляева, Н. Л. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебно-методическое пособие для студентов факультета педагогики и психологии. - 2030-06-19; Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. - 133 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97119.html>



3. Коломийченко Л. В., Григорьева Ю. С., Зорина Н. А., Половодова Л. С., Прозументик О. В., Токаева Т. Э., Бутенко Н. В., Фадеев С. Б. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 210 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454166>
4. Каратаева Н. А., Крежевских О. В. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 118 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456778>
5. Микляева Н. В., Виноградова Н. А., Князев Е. А., Красильников И. В., Маринюк А. А., Морозова Л. Д., Рыжова Н. А., Степанова О. А., Юганова И. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : Учебник и практикум для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 450 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448289>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.29 Физическая культура и спорт****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность, основные понятия, средства физической культуры	Тестирование
2.	Физическое развитие человека. Основные показатели	Тестирование, Доклад
3.	Методика закаливания	Тестирование, Доклад
4.	Двигательные способности: физиологические основы и методика воспитания	Тестирование
5.	Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма	Доклад
6.	Физическая нагрузка и ее компоненты	Практическое тестирование
7.	Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность	Доклад, Опрос
8.	Адаптация к физическим нагрузкам	Тестирование
9.	Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности	Доклад
10.	Оценка функционального состояния основных систем организма	Практическое тестирование
11.	Методика оценки и коррекции осанки	Выполнение практических заданий, Доклад
12.	Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи	Доклад
13.	Принципы формирования суточного рациона питания.	Тестирование, Доклад
14.	Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы	Тестирование, Доклад

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Завьялов А. В., Абраменко М. Н., Щербаков И. В., Евсеева И. Г. Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 106 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425>
2. Письменский И. А., Аллянов Ю. Н. Физическая культура : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 493 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450258>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.30 Практикум по изобразительному искусству****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Изобразительное искусство: сущность и виды	Блиц-опрос (Блиц-опрос), Выступление с докладом (Доклад)
2.	Исторический аспект теории и методики изобразительной деятельности	Блиц-опрос (Блиц-опрос), Выступление с докладом (Доклад), Тестирование
3.	Эстетическое восприятие детьми изобразительного искусства	Блиц-опрос (Блиц-опрос), Выступление с докладом (Доклад)
4.	Педагогические условия формирования изобразительного творчества дошкольников	Блиц-опрос (Блиц-опрос), Выступление с докладом (Доклад), Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Виноградова Н.А. Дошкольная педагогика : учебник для академ. бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 410, [1] с.
2. Дубровская Е.А., Козлова С.А., Юрина Н.Н., Казакова Т.Н., Курочкина И.Н. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учеб. и практикум для академ. бакалавриата. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 179 с.
3. Волошина, Л. Н., Воробьева, Г. Е., Галимская, О. Г., Гущина, Т. Ю., Иванова, Т. И., Лащенко, Н. Д., Максимова, И. В., Панасенко, К. Е., Шаталова, Е. В., Шинкарева, Л. В. Актуальные проблемы дошкольного образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Актуальные проблемы дошкольного образования. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 312 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71551.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.31 Практикум по художественному труду и конструированию****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-2 Способен к постановке воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие и структурные элементы конструирования	Выступление с докладом (Доклад)
2.	Конструкторская деятельность как средство развития личности ребенка дошкольного возраста	Выступление с докладом (Доклад), Тестирование
3.	Конструирование танграм: древняя китайская головоломка	Выступление с докладом (Доклад)
4.	«Спичечный» конструктор	Выступление с докладом (Доклад)
5.	Аппликация из геометрических фигур. Оригами	Выступление с докладом (Доклад)
6.	Легоконструирование	Выступление с докладом (Доклад)
7.	Авторские программы организации художественного труда и конструирования в ДОУ	Выступление с докладом (Доклад), Тестирование, Блиц-опрос (Блиц-опрос)

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Колягина, В. Г. Арт-терапия и арт-педагогика для дошкольников : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Арт-терапия и арт-педагогика для дошкольников. - Москва: Прометей, 2016. - 164 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58113.html>

2. Коротких О. В. Теория и методика развития изобразительного творчества детей в дошкольных образовательных учреждениях : учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. - 91 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577393>

3. Волошина, Л. Н., Воробьева, Г. Е., Галимская, О. Г., Гущина, Т. Ю., Иванова, Т. И., Лащенко, Н. Д., Максимова, И. В., Панасенко, К. Е., Шаталова, Е. В., Шинкарева, Л. В. Актуальные проблемы дошкольного образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Актуальные проблемы дошкольного образования. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 312 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71551.html>

4. Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Виноградова Н.А. Дошкольная педагогика : учебник для академ. бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 410, [1] с.
5. Дубровская Е.А., Козлова С.А., Юрина Н.Н., Казакова Т.Н., Курочкина И.Н. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учеб. и практикум для академ. бакалавриата. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 179 с.
6. Габова М.А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 150, [1] с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.ДВ.01.1 Фитнес

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические сведения	Тестирование, Тестирование
2.	Основы знаний	Тестирование, Тестирование
3.	Общая физическая подготовка	Тестирование
4.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
5.	Музыкально-ритмическая деятельность	Тестирование
6.	Общая физическая подготовка	Тестирование
7.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
8.	Система упражнений по методике Пилатес	Тестирование
9.	Теоретические сведения	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
12.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
13.	Составление комплексов упражнений в йоге	Тестирование
14.	Общая физическая подготовка	Тестирование
15.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
16.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
17.	Составление комплекса статических упражнений в калланетике	Тестирование
18.	Теоретические сведения	Тестирование
19.	Основы знаний	Тестирование
20.	Общая физическая подготовка	Тестирование
21.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
22.	Теоретическая подготовка	Тестирование
23.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
24.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
25.	Теоретическая сведения	Тестирование, Тестирование
26.	Гимнастические упражнения прикладного характера	Тестирование, Тестирование, Тестирование
27.	Общая физическая подготовка	Тестирование
28.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
29.	Силовая подготовка в пауэрлифтинге	Тестирование

30.	Методика занятий атлетической гимнастикой	Тестирование
31.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
32.	Специальная подготовка	Тестирование
33.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.ДВ.01.2 Спортивные игры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая физическая подготовка	Тестирование
2.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
3.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
4.	Общая физическая подготовка	Тестирование
5.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
6.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
7.	Общая физическая подготовка	Тестирование
8.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
9.	Техническая подготовка	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
12.	Техническая подготовка	Тестирование
13.	Общая физическая подготовка	Тестирование
14.	Специальная физическая подготовка.	Тестирование
15.	Техническая подготовка	Тестирование
16.	Общая физическая подготовка	Тестирование
17.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
18.	Техническая подготовка	Тестирование
19.	Общая физическая подготовка	Тестирование
20.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
21.	Техническая подготовка	Тестирование
22.	Общая физическая подготовка	Тестирование
23.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
24.	Техническая подготовка	Тестирование
25.	Общая физическая подготовка	Тестирование
26.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
27.	Техническая подготовка	Тестирование
28.	Общая физическая подготовка	Тестирование
29.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
30.	Техническая подготовка	Тестирование, Тестирование
31.	Общая физическая подготовка	Тестирование

32.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
33.	Техническая подготовка	Тестирование
34.	Основы технико-тактической подготовки	Тестирование
35.	Общая физическая подготовка	Тестирование
36.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
37.	Техническая подготовка	Тестирование
38.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
39.	Общая физическая подготовка	Тестирование
40.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
41.	Техническая подготовка	Тестирование
42.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
43.	Общая физическая подготовка	Тестирование
44.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
45.	Техническая подготовка	Тестирование
46.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
47.	Общая физическая подготовка	Тестирование
48.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
49.	Техническая подготовка	Тестирование
50.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Витун, Е. В., Витун, В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные системы физических упражнений, рекомендованные для ст. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html>
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.1 Математика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Линейная алгебра	Контрольная работа
2.	Основы теории множеств	Опрос
3.	Основы математического анализа	Тестирование
4.	Основы теории вероятностей	Контрольная работа
5.	Основы математической статистики	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Бугров Я.С., Никольский С.М. Высшая математика : учеб. для студ. вузов: [в 3 т.]. - Изд. 5-е, стер.. - М.: Дрофа, 2003

2. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 551 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.2 Экономика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и метод экономической науки	Доклад, Собеседование, опрос
2.	Экономические системы и институты	Доклад, Собеседование, опрос
3.	Рыночный механизм.	Доклад, Собеседование, опрос
4.	Фирма в рыночной экономике.	Тестирование
5.	Конкуренция и рыночные структуры.	Доклад, Собеседование, опрос
6.	Основы потребительского поведения	Доклад, Собеседование, опрос
7.	Рынки факторов производства и факторные доходы	Доклад, Собеседование, опрос
8.	Основные макроэкономические показатели	Тестирование, Блиц-опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Мамонтов В.Д., Кожевникова Т.М., Саяпин А.В., Бурмистрова А.А., Кондрашова И.С., Родионова Н.К., Горбунова О.Н., Мамонтов В.Д., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Основы экономики : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 201 с.

2. Кожевникова Т.М., Кондрашова И.С., Родионова Н.К., Саяпин А.В. Микроэкономика : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина ], 2013. - 276 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.3 Правоведение

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть.	Собеседование, опрос
2.	Право и правовая система	Собеседование, опрос
3.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Собеседование, опрос
4.	Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Собеседование, опрос
5.	Система органов государственной власти Российской Федерации	Собеседование, опрос
6.	Основы административного права	Собеседование, опрос
7.	Основы гражданского и семейного права	Собеседование, опрос
8.	Основы трудового права	Собеседование, опрос
9.	Основы уголовного права	Собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Рузакова О. А., Рузаков А. Б. Правоведение : учебник. - 4-е изд., стер.. - Москва: Университет Синергия, 2019. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>
2. Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449892>
3. Бялт В. С. Правоведение : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453269>
4. Белов В. А., Пугинский Б. И., Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 414 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454888>

5. Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. Правоведение : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454903>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.4 Русский язык и культура речи****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Язык как важнейшее средство общения. Состояние речевой культуры общества на современном этапе	Собеседование, опрос
2.	Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативные качества речи	Опрос, тестирование
3.	Нормы современной русского литературного языка. Нормы устной и письменной речи. Виды норм разных уровней	Опрос, тестирование
4.	Речевой этикет	Опрос, тестирование
5.	Социально-функциональная стратификация языков и понятие литературного языка: Риторика. Устное публичное выступление	Опрос, тестирование
6.	Речевое общение в поликультурной и полиэтнической среде. Типы и виды общения	Опрос, тестирование
7.	Орфографические нормы современного русского литературного языка. Принципы русской орфографии	Выступление с информационной речью
8.	Пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Принципы пунктуационной грамотности	Собеседование, устный опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Акимова Н. В., Бессонова Ю. А. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика : учебно-методическое пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677>

2. Алмазова А.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие. - Москва: ВЛАДОС, 2011. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016141.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.5 Социология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социология как наука	Собеседование, устный опрос
2.	Классические теории социологии	Собеседование, устный вопрос
3.	Общество как социокультурная система	Собеседование, устный опрос, Подготовка и защита презентации
4.	Социальные изменения и социальные процессы	Подготовка и защита презентации
5.	Методика и методы социологического исследования	Тестирование
6.	Социальная структура и социальная мобильность современного общества	Эссе
7.	Культура как социальная система	Собеседование, устный опрос
8.	Личность как социальная система	Подготовка и защита презентации, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Аверин Ю. П., Добреньков В. И., Добренькова Е. В. Качество жизни российских граждан и его влияние на их политические и экономические предпочтения (по результатам социологического исследования) : научно-популярное издание. - Москва: Московский Государственный Университет, 2013. - 73 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595534>

2. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология : Учебник для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 623 с.

3. Окатов А.В. Основы классической социологии : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 355 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.6 Введение в проектную деятельность

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проектная деятельность: понятие, типы и виды проектов.	Собеседование, устный опрос (Собеседование, устный опрос), Реферат
2.	Методология и методы проектной деятельности.	Собеседование, устный опрос (Собеседование, устный опрос), Контрольная работа
3.	Учебно-исследовательские проекты.	Собеседование, устный опрос (Собеседование, устный опрос), Разработка проекта (Разработка проекта)
4.	Социальные проекты.	Собеседование, устный опрос (Собеседование, устный опрос), Контрольная работа
5.	Технология реализации и управления проектом.	Собеседование, устный опрос (Собеседование, устный опрос), Разработка проекта (Разработка проекта)
6.	Критерии оценки эффективности проектной деятельности	Собеседование, устный опрос (Собеседование, устный опрос), Защита проекта (Защита проекта)

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Гарашкина Н.В., Дьячек Т.П. Теория и практика социальной работы : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 130 с.

2. Булатова, Е. А. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания. - Весь срок охраны авторского права; Проектная деятельность как способ развития личности студентов и и. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 32 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.01.1 Альтернативные системы дошкольного образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен к развитию физических, познавательных и личностных качеств детей дошкольного возраста

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Альтернативные педагогические системы дошкольного образования – источник развития образования в 21 веке	Собеседование
2.	Свободное воспитание – альтернативная основа традиционной педагогической системе образования	Задания для самостоятельной работы
3.	Развитие системы дошкольного образования за рубежом	Задания для самостоятельной работы
4.	Формы альтернативного образования	Задания для самостоятельной работы

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О. В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Воронеж, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Самара, Новосибирск: Питер, 2016. - 460 с.
2. Дубровская Е. А., Юрина Н. Н., Казакова Т. Г., Курочкина И. Н. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 179 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451739>
3. Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Виноградова Н.А. Дошкольная педагогика : учебник для академ. бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 410, [1] с.
4. Болотина Л.Р., Комарова Т.С., Баранов С.П. Дошкольная педагогика : учеб. пособие для академ. бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 214, [1] с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.01.2 Альтернативные программы и технологии обучения и воспитания дошкольников****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен к развитию физических, познавательных и личностных качеств детей дошкольного возраста

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Альтернативное педагогическое образование в историческом аспекте.	Собеседование
2.	Характеристика альтернативных программ и технологий дошкольного образования в современной России.	Задания для самостоятельной работы
3.	Альтернативные программы и технологии дошкольного образования зарубежных стран.	Задания для самостоятельной работы
4.	Технологии альтернативного дошкольного образования.	Задания для самостоятельной работы

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

- Смирнова Е. О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 121 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466292>
- Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Дошкольная педагогика : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452593>
- Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. Дошкольная педагогика : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 253 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451079>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Современные тенденции развития дошкольного образования"

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен к развитию физических, познавательных и личностных качеств детей дошкольного возраста

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Альтернативные педагогические системы дошкольного образования – источник развития образования в 21 веке	собеседование
2.	Свободное воспитание – альтернативная основа традиционной педагогической системе образования	собеседование, практические задания ,тестирование
3.	Развития системы дошкольного образования за рубежом	собеседование, практические задания
4.	Формы альтернативного образования	собеседование, практические задания

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О. В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Воронеж, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Самара, Новосибирск: Питер, 2016. - 460 с.
2. Ежкова Н. С. Дошкольная педагогика : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 183 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452190>
3. Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Виноградова Н.А. Дошкольная педагогика : учебник для академ. бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 410, [1] с.
4. Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Дошкольная педагогика : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452593>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.1 Формирование коммуникативных умений у старших дошкольников****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен к постановке воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность и особенности общения как социально-психологического феномена.	Собеседование
2.	Основные виды и типы межличностного общения.	Собеседование, Реферат
3.	Коммуникативные характеристики позитивного мышления.	Собеседование, Реферат
4.	Способы и приемы развития позитивного мышления личности.	Тестирование
5.	Социально-психологический аспект взаимодействия людей в процессе общения.	Собеседование, Подготовка электронной презентации
6.	Социально-психологические основы коммуникативного конфликта.	Блиц-опрос
7.	Способы и приемы упреждения и разрешения конфликтных ситуаций в общении.	Собеседование, Эссе
8.	Этикет как компонент коммуникативной культуры личности.	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : Практическое пособие. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 412 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449735>
2. Акрушенко, А. В., Ларина, О. А., Катарьян, Т. В. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие. - 2020-08-31; Психология развития и возрастная психология. - Саратов: Научная книга, 2019. - 127 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81045.html>
3. Лощенкова Н. А. Возрастная психология: шпаргалка : учебное пособие. - 2-е изд.. - Саратов: Научная книга, 2020. - 32 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578476>
4. Джурицкий А. Н. Сравнительная педагогика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450092>

5. Фурьева Т. В. Сравнительная педагогика. Дошкольное образование : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт].  
- URL: <https://urait.ru/bcode/454535>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.2 Актуальные проблемы коммуникативного синтаксиса****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен к постановке воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет синтаксиса. Язык как знаковая система.	Собеседование, устный опрос
2.	Словосочетание	Собеседование, устный опрос
3.	Простое предложение	Собеседование, устный опрос
4.	Односоставные и двусоставные предложения	Собеседование, устный опрос
5.	Смысловая организация простого предложения	К;онтрольная работа
6.	Коммуникативная организация простого предложения	Собеседование, устный опрос
7.	Простое осложненное предложение	Собеседование, устный опрос
8.	Понятие сложного предложения	Собеседование, устный опрос
9.	Коммуникативная организация сложного предложения	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Лекант П. А., Канафьева А. В. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452589>

2. Ильенко С. Г., Мартынова И. А., Столярова И. В. Современный русский язык. Синтаксис : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 391 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450963>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Методические аспекты формирования коммуникативных умений у дошкольников старшей группы"**

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен к постановке воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы методики развития речи детей в дошкольном возрасте	Собеседование, устный опрос
2.	Формирование у дошкольников элементарных знаний о языке	Собеседование, устный опрос, Дебаты
3.	Методика развития связной речи	Выступление с докладом/рефератом
4.	Методика работы с художественной литературой	Дебаты
5.	Подготовка дошкольников к обучению грамоте	Блиц-опрос
6.	Организация работы по развитию речи дошкольников	Практическое задание

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Ч.1: Ч. 1, 2017. - 252, [1] с.

2. Ч.2: Ч. 2, 2017. - 262, [1] с.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.1 Ознакомительная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2, 3, 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Изучение основ психолого-педагогических условий организации жизни ребенка дошкольного возраста	Отчет по практике
3.	Изучение основ особенностей физического развития детей дошкольного возраста	Отчет по практике
4.	Изучение основ особенностей нервно-психического развития детей дошкольного возраста	Отчет по практике
5.	Изучение основ особенностей организации занятий в дошкольной образовательной организации	Отчет по практике
6.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Научно-практическая конференция по итогам практики
7.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
8.	Знакомство со спецификой деятельности ДОУ, с программами воспитания и обучения в ДОУ; с документацией, регламентирующей деятельность ДОУ и работой администрации ДОУ	Отчет по практике

9.	Ознакомление с условиями развития детей в образовательном учреждении, размещением групповых комнат и кабинетов; с планированием и организацией воспитательной работы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, их уровнем воспитанности и перспектив развития ребенка и коллектива в целом и т.д., наблюдение различных видов деятельности (режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, игра, занятия, развлечения)	Отчет
10.	Составление отчета на основе наблюдения и обобщения педагогического опыта педагога - воспитателя, работающего в данном учебном заведении, использования его опыта в дальнейшей собственной педагогической деятельности, анализа учебно-методической литературы	Отчет
11.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Научно-практическая конференция по итогам практики

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Кудряшов, В. С., Алексеев, М. В., Иванов, А. В., Гайдин, А. А. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие. - 2022-07-21; Введение в профессиональную деятельность. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 155 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/50629.html>
2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574275>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.2 Технологическая (проектно-технологическая) практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Установочная конференция. Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием программы практики. Распределение студентов по базовым ДОО. Организационная встреча студентов с руководством и педагогами дошкольного учреждения.	Собеседование
2.	Студенты работают по своему индивидуальному плану и плану воспитателя. Изучение работы организации. Выполнение индивидуальных заданий руководителей практики.	Отчет по практике, Дневник по практике
3.	Подведение итогов практики на базе ДОО. Оформление отчётной документации.	Отчет по практике, Дневник по практике
4.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Отчет

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. Дошкольная педагогика : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 253 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451079>

2. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О. В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Воронеж, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Самара, Новосибирск: Питер, 2016. - 460 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.3 Педагогическая практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4, 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-3 Способен к развитию физических, познавательных и личностных качеств детей дошкольного возраста

ПК-4 Способен выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, в том числе использование конструктивных воспитательных усилий родителей в решении вопросов воспитания ребенка

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Установочная конференция. Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием программы производственной практики. Организационная встреча студентов с руководством и педагогами дошкольного учреждения. Разработка рабочего плана-графика. Проведение инструктажа по технике безопасности	Собеседование
2.	Студенты работают по плану ДОЛ. Во время работы студентов в качестве вожатого, реализуют поставленные задачи. Осуществляют воспитательно-образовательную работу, используя разнообразные формы и методы педагогического воздействия, учитывая при этом возраст детей, их индивидуальные особенности. Студент-практикант организует мероприятия для детей, осуществляет руководство деятельностью детей по интересам. В течение всего периода практики студент-практикант ведёт дневник, в котором анализирует воспитательно-образовательную работу.	Отчет по практике

3.	Подведение итогов практики (на базе ДОО). Оформление отчётной документации.	Отчет по практике
4.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Научно-практическая конференция по итогам практики
5.	Установочная конференция. Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием программы производственной практики. Организационная встреча студентов с руководством и педагогами дошкольного учреждения. Разработка рабочего плана-графика. Проведение инструктажа по технике безопасности	Собеседование
6.	Студенты работают по плану воспитателя и вместе с воспитателем. Во время работы студентов в качестве воспитателя, реализуют поставленные задачи, выполняют все профессиональные функции воспитателя. Осуществляют воспитательно-образовательную работу, используя разнообразные формы и методы педагогического воздействия, учитывая при этом возраст детей, их индивидуальные особенности. Студент-практикант организует мероприятия для детей, осуществляет руководство деятельностью детей по интересам, проводит работу с родителями: участвуют в проведении родительского собрания; оформляют наглядную агитацию; проводят беседы, индивидуальные консультации и т. д. Студент-практикант самостоятельно разрабатывает сценарий общего мероприятия для детей и проводит общее мероприятие.	Отчет по практике
7.	Подведение итогов практики на базе ДОО. Оформление отчётной документации.	Отчет по практике
8.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Научно-практическая конференция по итогам практики
9.	Установочная конференция. Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием программы производственной практики. Организационная встреча студентов с руководством и педагогами дошкольного учреждения. Разработка рабочего плана-графика. Проведение инструктажа по технике безопасности	Собеседование

10.	<p>Студенты работают по плану воспитателя и вместе с воспитателем.</p> <p>Во время работы студентов в качестве воспитателя, реализуют поставленные задачи, выполняют все профессиональные функции воспитателя. Осуществляют воспитательно-образовательную работу, используя разнообразные формы и методы педагогического воздействия, учитывая при этом возраст детей, их индивидуальные особенности.</p> <p>Студент-практикант организует мероприятия для детей, осуществляет руководство деятельностью детей по интересам, проводит работу с родителями: участвуют в проведении родительского собрания; оформляют наглядную агитацию; проводят беседы, индивидуальные консультации и т. д. Студент-практикант самостоятельно разрабатывает сценарий общего мероприятия для детей и проводит общее мероприятие.</p>	Отчет по практике
11.	<p>Подведение итогов практики на базе ДОО.</p> <p>Оформление отчётной документации.</p>	Отчет по практике
12.	<p>Научно-практическая конференция по результатам практики</p>	Научно-практическая конференция по итогам практики

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452235>
2. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 374 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452234>
3. Слостенин В. А., Образцов П. И., Уман А. И., Виленский М. Я. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : Учебное пособие. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 258 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453412>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.О.4 Преддипломная практика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1 Способен к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира

ПК-2 Способен к постановке воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Установочная конференция. Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием программы преддипломной практики. Распределение студентов по базовым ДОО. Организационная встреча студентов с руководством и педагогами дошкольного учреждения.	Собеседование

2.	<p>Студенты работают по своему индивидуальному плану и плану воспитателя.</p> <p>Время работы студентов в качестве воспитателя, реализуют поставленные задачи, выполняют все профессиональные функции воспитателя.</p> <p>Осуществляют воспитательно-образовательную работу, используя разнообразные формы и методы педагогического воздействия, учитывая при этом возраст детей, их индивидуальные особенности.</p> <p>Студент-практикант организует общие мероприятия для детей, осуществляет руководство деятельностью детей по интересам, проводят работу с родителями: участвуют в проведении родительского собрания; оформляют наглядную агитацию; проводят беседы, индивидуальные консультации и т.д. А также выполняют индивидуальные задания и собирают материал для ВКР.</p> <p>В каждой ДОО группа студентов-практикантов самостоятельно разрабатывает сценарий общего мероприятия для детей и проводит общее мероприятие.</p> <p>В течение всего периода практики студент-практикант ведёт дневник, в котором анализирует воспитательно-образовательную работу, осуществляемую воспитателями.</p>	Отчет по практике
3.	<p>Подведение итогов практики на базе ДОО.</p> <p>Оформление отчётной документации.</p>	Отчет по практике
4.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Научно-практическая конференция по итогам практики

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Кудряшов, В. С., Алексеев, М. В., Иванов, А. В., Гайдин, А. А. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие. - 2022-07-21; Введение в профессиональную деятельность. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 155 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/50629.html>
2. Григорьева Е. В., Мальцев В. П., Белоусова Н. А. Возрастная анатомия и физиология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455314>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Б3.2(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 8

**Цель освоения дисциплины:**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (уровень бакалавриата)

#### Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПК-4
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	УК-1, УК-3, ОПК-1

**Основная литература:**

1. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О. В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Воронеж, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Самара, Новосибирск: Питер, 2016. - 460 с.
2. Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Виноградова Н.А. Дошкольная педагогика : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2015. - 496 с.
3. Патрушева И. В. Психология и педагогика игры : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 130 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453512>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.1 Духовно-нравственное воспитание****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	Опрос
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе	Опрос
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	Опрос, Контрольная работа
4.	Библия как памятник истории и культуры	Опрос
5.	Евангельская история	Контрольная работа, Опрос
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	Контрольная работа, Опрос
7.	Православие в истории и культуре России	Опрос, Контрольная работа
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Тестирование, Контрольная работа
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Опрос
10.	Философы моралисты	Контрольная работа, Опрос
11.	Религия и культура в современном мире	Опрос, Контрольная работа
12.	Милосердие. Благотворительность и социальное служение	Эссе, Опрос
13.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции	Опрос
14.	Права человека и достоинство человека	Тестирование, Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Головашина О.В., Гравин А.А., Каримов А.В., Медведев Н.В., Саяпин В.О., Талалаева Е.Ю., Чернова Я.С., Головашина О.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Д. Державина Духовно-нравственное воспитание : учеб. - метод. пособие. - Тамбов: Издат. дом "Державинский", 2018. - 79 с.

2. Гараджа В.И. Социология религии : учеб. пособие для вузов. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 344 с.
3. Яблоков И. Н. Религиоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 371 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449814>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.2 Иностранный язык (факультатив)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Установление контактов	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
2.	Решение профессиональных проблем.	Тестирование, Опрос, Письменная самостоятельная работа
3.	Работа. Как добиться успеха	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
4.	Личностные и профессиональные качества.	Письменная самостоятельная работа, Опрос, Тестирование
5.	Профессиональные планы на будущее.	Тестирование, Письменная самостоятельная работа, Опрос
6.	Глобальные проблемы.	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
7.	Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
8.	Путешествия и достопримечательности.	Тестирование, Опрос, Дискуссия
9.	Перемены	Опрос, Тестирование, Письменная самостоятельная работа
10.	Развлекательные праздники, фестивали	Опрос, Презентация, Тестирование
11.	Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости.	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
12.	Карьерный рост.	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
13.	Воспоминания	Тестирование, Письменный перевод текста (с использованием словаря), Устное монологическое сообщение по теме
14.	Правильный выбор профессии.	Тестирование, Устное монологическое сообщение по теме
15.	Свободное время.	Тестирование, Устное монологическое сообщение по теме, Письменный перевод текста (с использованием словаря), Опрос
16.	Путешествие по миру.	Опрос, Тестирование

17.	Приглашение в гости.	Опрос, Тестирование
18.	Обучение.	Опрос, Тестирование
19.	Межличностные контакты	Опрос, Тестирование
20.	Помощь людям	Опрос, Тестирование
21.	Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста Перевод профессиональных текстов	Опрос, Тестирование, Устное монологическое сообщение по теме – 10 баллов
22.	Компьютерные технологии	Опрос, Тестирование
23.	Решение профессиональных проблем	Опрос, Тестирование
24.	Работа в команде	Тестирование, Опрос
25.	Перевод профессиональных текстов	Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 13-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452816>

2. Бачиева Р. И. Английский язык : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.3 Создание и управление базами данных****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в базы данных.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование
2.	Технологии создания баз данных.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование
3.	Базы данных и моделирование данных.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование
4.	Oracle SQL Developer Data Modeler.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование
5.	Основы языка SQL.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Зудилова, Т. В., Шмелева, Г. Ю. Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - 2022-10-01; Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013. - 149 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68136.html>
2. Стасьшин В. М., Стасьшина Т. Л. Базы данных: технологии доступа : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/463499>
3. Хлебников В.В., Зубаков А.П. Структурированный язык запросов SQL : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 50 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.4 Финансовая грамотность: управление личными финансами****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Личное финансовое планирование	Собеседование, устный опрос
2.	Сбережение и накопления	Собеседование, устный опрос
3.	Потребительское кредитование	Собеседование, устный опрос
4.	Ипотека	Собеседование, устный опрос
5.	Налоговое планирование	Выполнение практических заданий
6.	Пенсионное планирование	Собеседование, устный опрос
7.	Страхование	Собеседование, устный опрос
8.	Современные финансовые инструменты	Собеседование, устный опрос
9.	Защита прав потребителей финансовых услуг	Собеседование, устный вопрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Айзман Р. И., Новикова Н. О. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 214 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457182>
2. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451187>
3. Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Финансы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансы. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.5 Основы эффективного менеджмента****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Модели менеджмента	Дискуссия
2.	Методы и инструменты менеджмента	Дискуссия
3.	Планирование в системе менеджмента	Опрос
4.	Мотивация в системе менеджмента	Опрос
5.	Организация и управление в системе менеджмента	Опрос
6.	Контроль в системе менеджмента	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Абчук В. А., Трапицын С. Ю., Тимченко В. В. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452406>
2. Андреев, В. Д., Боков, М. А., Матющенко, Н. С., Романова, Г. М., Шаповалов, В. И. Теория и практика современного менеджмента : научное издание. - Весь срок охраны авторского права; Теория и практика современного менеджмента. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 265 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58323.html>
3. Аникин Б.А. Высший менеджмент для руководителя : Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 141 с.